



SOCIEDAD INSULAR  
PARA LA PROMOCIÓN  
DE LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD, S.L.



# Biblioteca BASE Biblioteca **Fácil**

I Encuentro de Buenas Prácticas  
sobre Lenguaje Claro y Lectura Fácil  
en la Administración Local.

Madrid, 25 de abril de 2018.

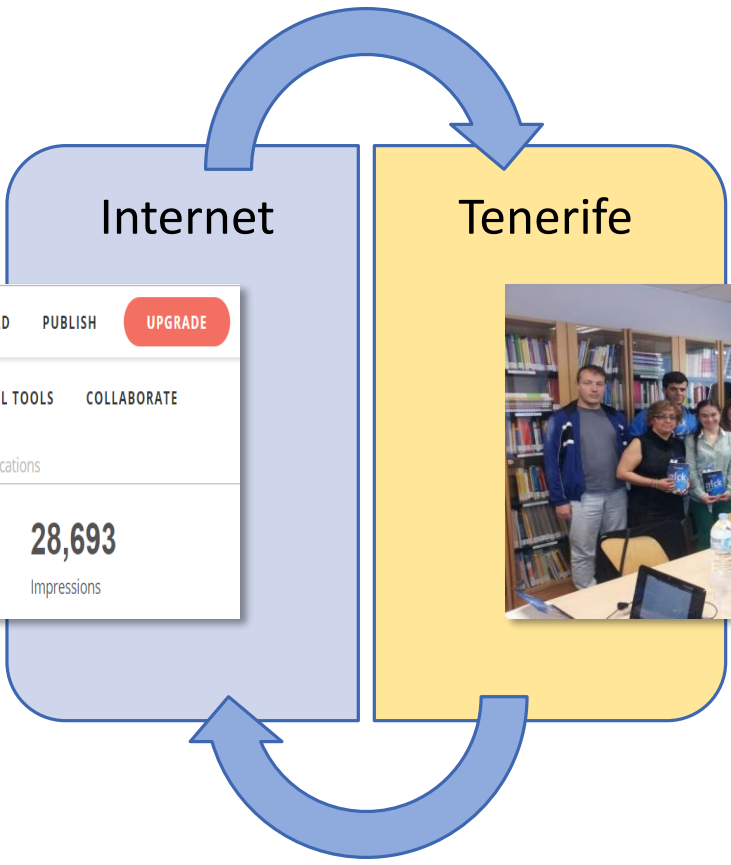


Instituto  
Lectura  
Fácil



La **Biblioteca Social Educativa (BASE)** es una herramienta transversal del **Cabildo Insular de Tenerife** para fomentar la **lectura inclusiva**.





**issuu** Search Issuu READ PUBLISH **UPGRADE**

HOME PUBLICATION LIST STATISTICS DIGITAL SALES SOCIAL TOOLS COLLABORATE

**Biblioteca Social Educativa**  
BASIC PLAN [Upgrade to Premium](#)

Lifetime Statistics for all your publications

<b>4,626</b> Reads	<b>28,693</b> Impressions
-----------------------	------------------------------



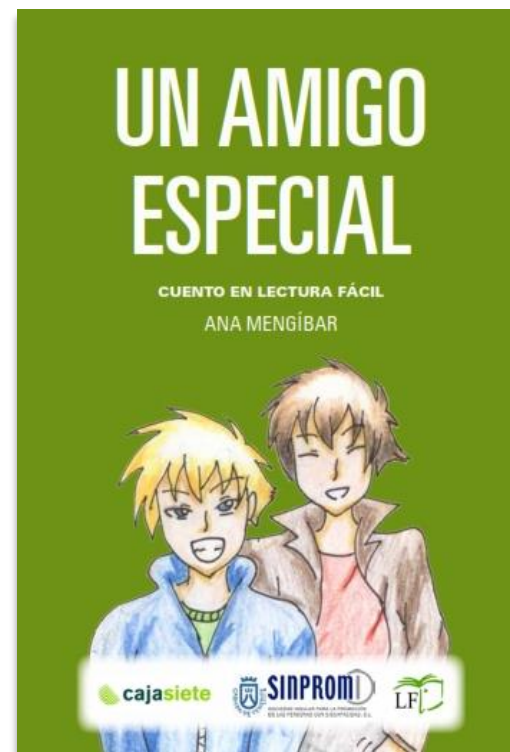
Facilitar el acceso a la **información** sobre diversidad y discapacidad.

Adecuar los **servicios bibliotecarios** a las personas con dificultades lectoras.

Difundir la **lectura** desde una perspectiva inclusiva.



## Adaptaciones a lectura fácil de **textos literarios**







Artistas con discapacidad intelectual del Taller de artes plásticas Giro-Arte **ilustran** nuestros libros.



## Hoichi (Lafcadio Hearn)

### Tener miedo y ser valiente

Esta historia es de miedo y de valor.

Hoichi tiene miedo y es valiente al mismo tiempo.

1. ¿Crees que las personas valientes tienen miedo?
2. ¿Qué haces para vencer tu miedo?



**Ilustración 16: Pintura japonesa de un fantasma.**  
En ella vemos a un hombre que se asusta.  
Tener miedo es normal.  
Unas veces nos asustamos con razón,  
otras veces nos asustamos sin motivo,  
sólo por cosas que nos imaginamos.

## Un amigo especial (Ana Mengíbar)

### UN AMIGO ESPECIAL

### ACTIVIDADES

#### 1. LA DISCAPACIDAD

Una persona con discapacidad tiene dificultades para hacer algunas cosas, como caminar o hablar, pero también tiene capacidad para hacer muchas cosas. Por ejemplo, Rubén es protagonista de este cuento y tiene una discapacidad visual.

Un niño que no ve bien, puede tener buen oído, estudiar, aprobar los cursos y tener muchos amigos.

- ¿Conoces a personas con discapacidad?
- ¿En qué son buenas? ¿Qué se les da bien?

Además, todas las personas podemos tener una discapacidad en algún momento de nuestra vida. Por ejemplo, si nos caemos y nos rompemos una pierna.

- ¿En qué otros momentos podemos tener una discapacidad?

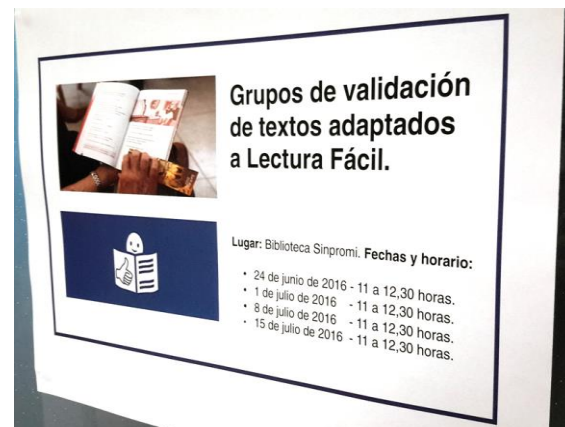
#### 2. EL COMPAÑERISMO Y LA AMISTAD

Esta historia habla de compañerismo y amistad.

- ¿Qué situaciones de compañerismo has leído en este cuento?
- ¿Cómo demuestran Rubén y Joel su amistad?



# Lectores de la Biblioteca BASE validan nuestras adaptaciones.



# Publicaciones en Lenguaje claro

GUÍA  
PRÁCTICA  
10 Preguntas  
y respuestas

## ¿Por qué mejorar la accesibilidad de las viviendas?





## 7/ ¿Es necesario un proyecto técnico?

El proyecto técnico es el conjunto de planos, esquemas y textos necesarios para definir las condiciones de la obra y debe realizarse por técnicos cualificados en la materia (Arquitecto, Arquitecto Técnico, Ingeniero).

Dependerá de la obra a realizar y de cada ayuntamiento o Administración.



Por eso, será necesario:

- + Consultar con el personal técnico de los ayuntamientos o de la Administración Pública correspondiente.
- + Consultar con profesionales de la rama de la arquitectura o la ingeniería con competencias para la realización de reformas o proyectos de rehabilitación. El objetivo de esta consulta es cumplir con todos los requerimientos de accesibilidad y el resto de la normativa. **Solicite este proyecto técnico en cualquier Colegio Profesional del sector de la construcción.**

## 8/ ¿Es necesario solicitar licencia?

Deberá consultar en el ayuntamiento o Administración Pública correspondiente para saber si es obligatorio solicitar licencia para obras de mejora, o de instalación de dispositivos mecánicos, que se realicen en las zonas comunes del edificio o en el interior de las viviendas.



## 9/ ¿Dónde solicitar la licencia?

Deberá solicitar la licencia en el ayuntamiento o Administración Pública donde se ubique el edificio o la vivienda en la que se pretenden realizar las obras o actuaciones de mejora.

8

## 10/ ¿Quién nos puede orientar sobre la mejor solución de accesibilidad?

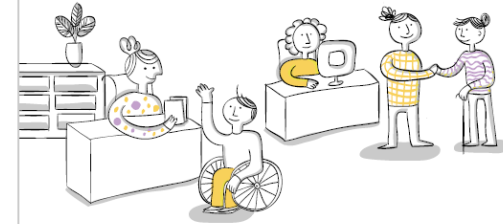
Es importante realizar consultas previas y solicitar asesoramiento técnico especializado para cumplir con todos los requerimientos técnicos, normativos y funcionales. Así, la actuación de mejora será segura y cómoda para todas las personas.

Realizar reformas que no se adapten a la normativa, además de incumplir la legislación vigente, con sus consecuencias legales, pueden ocasionar situaciones de peligro e inseguridad para los usuarios. Además, la Comunidad de Propietarios será responsable de estos posibles accidentes.

**El Área de Accesibilidad de Sinpromi** dispone de un equipo técnico especializado que asesora y orienta sobre la mejor solución de accesibilidad, que cumpla con la normativa vigente y que se adapte a las características del edificio.

Este asesoramiento es gratuito y se puede solicitar en:

**SINPROMI S.L.**  
**C/ Góngora s/n, 38005 Santa Cruz de Tenerife**  
**Teléfono 922 24 91 99**  
**Correo electrónico: [accesible.sinpromi@tenerife.es](mailto:accesible.sinpromi@tenerife.es)**



9

# Publicaciones en Lenguaje claro



## Programa Tenerife Solidario-Oficina de Voluntariado

A continuación te ofrecemos algunas sugerencias que pueden ayudarte en las entrevistas de acogida.

### 1. Aspectos a tener en cuenta en la primera entrevista de acogida (previa a la colaboración):

- Concertar la entrevista, acordando una cita.
- Preparar bien el lugar, que sea adecuado y sin ruidos o molestias.
- Ser puntuales y tener el material necesario a mano (folletos de la asociación, por ejemplo).
- Insistir en que es un primer contacto, un conocimiento de la Entidad, del que no tiene porqué nacer un compromiso.
- Complimentar con la persona unos datos básicos en ficha informativa (nombre y apellidos, de qué manera conoció la asociación, estudios, edad, teléfono, correo electrónico).
- Dar información clara y suficiente sobre la tarea a realizar, los requisitos para el voluntariado y el proceso a seguir.
- Entregar ficha del voluntariado.
- Proponerle a la persona que «medite» su decisión.
- Cuando finalice la entrevista es importante aclarar cómo quedar con la persona para saber si ha tomado la decisión de colaborar, si toma la iniciativa la propia persona interesada o el Responsable de Voluntariado.
- Otras que considere la Entidad.

### 2. Aspectos a tener en cuenta en la segunda entrevista de acogida:

- Concertar la entrevista, tomando una cita.
- Preparar bien el lugar y el material a utilizar.
- Complimentar la ficha del voluntariado (datos básicos de identificación, nivel de estudios, tipo de actividad en la que desea colaborar, experiencias anteriores como voluntario/a, conocimientos o aficiones que puedan ser de interés, o cualquier otro que la asociación considere).
- Aclarar temas como el seguro, derechos y deberes, carnet de voluntariado, necesidades especiales, compromiso de confidencialidad, o cualquier otro que se vean necesarios.

## Manual de Buenas Prácticas en la Gestión de Voluntariado | 9

- Explicar de qué manera será la incorporación de la persona a la actividad. (Ver apartado V: Inicio de la actividad).
- Firmar el acuerdo de colaboración.
- Concretar la comunicación de la persona seleccionada con el Responsable de voluntariado.
- Concertar la próxima cita, para valorar cómo ha ido todo.
- Otras que considere la Entidad.

Las personas Responsables de voluntariado que hemos consultado afirman que algunos de los aspectos más complejos de esta fase son:

- No seleccionar a la persona porque no cubre el perfil.
- La selección del voluntariado según el perfil de las personas usuarias.
- Se necesita mucho tiempo para las entrevistas del voluntariado.
- Las expectativas con las que viene la persona, no todo se puede cumplir.

## 4. Formación para el voluntariado

Cualquier persona puede ser voluntario/a, sólo se necesitan las ganas y tener las capacidades necesarias según el tipo de colaboración que se quiera realizar. Para que este paso sea una realidad, el voluntariado requiere de una adecuada **FORMACIÓN**.

Es importante la buena disposición para colaborar, pero también es imprescindible saber realizar de forma eficiente la labor; por ejemplo, es muy diferente participar en un voluntariado de emergencias que en acompañamiento a personas con trastorno mental crónico.

Por lo tanto, para que la persona voluntaria pueda desarrollar su labor con las «herramientas» apropiadas, es necesario que cuente con la formación adecuada. Así, podrá realizar su actividad de voluntariado con más calidad, seguridad y confianza.





Los **clubs de lectura fácil** incrementan el **hábito lector** y mejoran la **cohesión social**.





- ➔ Clubs de lectura fácil **en la Biblioteca BASE.**
- ➔ Asesoramiento para la creación y desarrollo de clubs de lectura fácil **en Entidades.**





Talleres en lectura fácil sobre temáticas diversas para personas con discapacidad intelectual.



# Actividades culturales inclusivas.

Visitas a bibliotecas, ferias del libro, cuentacuentos, etc.



# Compartimos nuestro proyecto con las bibliotecas canarias.







I Concurso de microrrelatos sobre discapacidad y diversidad



I Encuentro sobre literatura inclusiva



Vocales en el grupo de trabajo  
**Norma UNE 153101 EX Lectura fácil.**  
Pautas y recomendaciones  
para la elaboración de documentos.

Asociaciones  
profesionales



“Las bibliotecas construyen cohesión social y son los servicios básicos de proximidad para garantizar que nadie se queda por detrás en aspectos relacionados con los derechos fundamentales de las personas”

Gloria Pérez-Salmerón  
Presidenta de la IFLA y FESABID.

## **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



## Agenda 2030 de Naciones Unidas





@BibliotecaBASE